

## PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI AKADEMIK SISWA

**Ferina Swesty Wulandari**

Universitas Mulawarman

[ferinaswesty@gmail.com](mailto:ferinaswesty@gmail.com)

**Shinta Lathifatul Humayra**

Universitas Mulawarman

[shintalaayra@gmail.com](mailto:shintalaayra@gmail.com)

**Ikmawati**

Universitas Mulawarman

[ikmawati@kip.unmul.ac.id](mailto:ikmawati@kip.unmul.ac.id)

**Zainuddin Untu**

Universitas Mulawarman

[zainuddin.untu@kip.unmul.ac.id](mailto:zainuddin.untu@kip.unmul.ac.id)

### **Abstract**

*Academic achievement is the first aspect observed in students, as it reflects the results of the learning process they have undergone while acquiring knowledge at school or college. One of the factors that can affect students academic achievement in school is the environment. The environment provides influence and input to children in the form of support and challenges, while the brain's nervous system plays a role in processing these influences effectively, enabling students to investigate, assess, analyze, and find solutions to the problems they face. This article employs a literature study research method, where the data used does not come from direct field research but rather from various academic sources such as reference books, scientific journals, research articles, and previously published study reports.*

**Keywords:** *Achievement, Environment, Academic, Students*

### **Abstrak**

Prestasi akademik menjadi hal yang pertama kali di lihat dalam diri siswa, karena prestasi akademik menunjukkan hasil dari proses belajar yang telah di lalui selama mencari ilmu di sekolah maupun perguruan tinggi. Faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa di sekolah salah satunya adalah lingkungan. Lingkungan memberikan pengaruh dan masukan kepada anak berupa bantuan, masalah dan sistem saraf otak memberikan bantuan secara efektif sehingga masalah yang dihadapi diselidiki, dinilai, dianalisis, serta dicari jalan pemecahannya. Dalam artikel ini menggunakan metode penelitian studi literatur, dimana data dari penelitian ini tidak menggunakan data dari lapangan secara langsung melainkan dari berbagai sumber akademik seperti buku referensi, jurnal ilmiah, artikel penelitian, serta laporan hasil studi yang telah dipublikasikan sebelumnya.

**Kata Kunci :** Prestasi, Lingkungan, Akademik, Siswa

## PENDAHULUAN

Pendidikan ialah hal yang amat penting dalam kehidupan kita sebagai manusia dan tentunya tidak akan dapat terpisahkan dari lingkungan keluarga, masyarakat maupun negara. Negara berkembang seperti Indonesia pastinya sangat membutuhkan kualitas yang baik terhadap sumber daya manusianya (Kusuma, 2015). Secara umum pendidikan merupakan suatu usaha untuk sadar dan usaha terencana seorang individu yang mempunyai niat untuk maju dan berkembang. Seorang yang memiliki pemikiran yang berkembang biasanya sangat tertarik dengan yang namanya kegiatan pendidikan. Tidak hanya itu perkembangan pemikiran manusia juga terkadang menjadi jembatan dalam mengembangkan makna dan kegiatan pendidikan itu sendiri. Pengembangan ini sering di dasari oleh penemuan manusia di dalam lingkungan kehidupannya, tidak jarang perkembangan ini menjadi inovasi baru di dalam dunia pendidikan. Munculnya teknologi yang berkembang saat ini juga menjadi salah satu pengaruh perkembangan atau inovasi yang terbaru di dalam dunia pendidikan, dan dengan munculnya perkembangan ini dapat menjadi dasar pondasi yang kuat untuk dunia pendidikan.

Prestasi akademik menjadi hal yang pertama kali di lihat dalam diri siswa. Karena prestasi akademik menunjukkan hasil dari proses belajar yang telah di lalui selama mencari ilmu di sekolah maupun perguruan tinggi (Umar *et al.*, 2023). Faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa di sekolah salah satunya adalah lingkungan sosialnya. Di dalam Pendidikan fofmal, lingkungan sosial ini merupakan factor eksternal yang berhubungan dengan siswa yang dapat mendukung hasil belajarnya. Dalam lingkungan sosial ini terdiri dari lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, serta lingkungan Masyarakat. Sehingga keadaan lingkungan sosial yang baik serta kondusifakan berpengaruh terhadap kegiatan belajar siswa dan memberikan dampak yang positif terhadap prestasi belajarnya. Begitu juga sebaliknya, lingkungan sosial yang kurang baik akan berdampak negatif terhadap prestasi belajar siswa (Giawa *et al.*, 2020).

Lingkungan memberikan pengaruh dan masukan kepada anak berupa bantuan dan masalah dan sistem saraf otak memberikan bantuan secara efektif sehingga masalah yang dihadapi diselidiki, dinilai, dianalisis, serta dicari jalan pemecahannya. Pengetahuan dasar dan pegalaman anak yang telah dimiliki dan telah diperoleh dari lingkungannya akan menjadikan dirinya sebagaibahandanmateriuntuk memperoleh pengertian serta dijadikan pedoman untuk mencapai tujuan belajarnya (Utami *et al.*, 2017).

Berdasarkan hal tersebut, rumusan masalah dalam artikel ini adalah “bagaimana pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi akademik siswa?”. Oleh karena itu, tujuan dari artikel ini adalah untuk menganalisis mengenai pengaruh lingkungan belajar siswa terhadap prestasi akademik siswa.

## **METODE PENELITIAN**

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode studi literatur di mana dengan mengumpulkan, menganalisis, dan menginterpretasikan berbagai sumber referensi yang relevan dengan topik yang dibahas. Studi literatur dipilih karena artikel ini tidak melibatkan penelitian lapangan secara langsung, melainkan berfokus pada kajian teoritis dan analisis konseptual. Data yang digunakan dalam artikel ini berasal dari berbagai sumber akademik, seperti buku referensi, jurnal ilmiah, artikel penelitian, serta laporan hasil studi yang telah dipublikasikan sebelumnya.

Dengan pendekatan ini, artikel ini bertujuan untuk memberikan gambaran yang komprehensif mengenai bagaimana lingkungan belajar dapat memengaruhi prestasi akademik siswa. Melalui kajian pustaka ini, diharapkan dapat diperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang faktor-faktor lingkungan belajar yang berperan dalam meningkatkan atau menghambat prestasi akademik siswa serta implikasinya dalam dunia pendidikan.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pembelajaran adalah aktivitas utama dalam Pendidikan, dan merupakan aktivitas yang sangat penting. Karena merupakan aktivitas yang sangat penting, menyebabkan aktivitas pembelajaran ini menuntut guru sebagai tenaga pendidik dan sebagai pengarah dalam kegiatan pembelajaran untuk memastikan lingkungan pembelajaran terus berjalan kondusif, agar proses pembelajaran berjalan baik. Salah satu dampak yang sangat mempengaruhi proses pembelajaran antara lain yaitu lingkungan belajar.

Ada beberapa pendapat mengenai lingkungan belajar dari para ahli, yaitu :

1. Menurut Rahardja dan La Sulo lingkungan belajar adalah latar tempat berlangsungnya pendidikan.
2. Menurut Saroni, lingkungan belajar adalah segala sesuatu yang berhubungan dengan tempat proses pembelajaran dilaksanakan.
3. Menurut Slameto, mengemukakan bahwa lingkungan belajar siswa yang berpengaruh terhadap belajar siswa terdiri dari lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat.

Berdasarkan dari pendapat para ahli, bahwa lingkungan belajar adalah tempat berlangsungnya kegiatan belajar, di mana lingkungan tersebut mempengaruhi siswa yang berhubungan langsung di dalam lingkungan tersebut (Fadhilaturrahmi, 2018).

Lingkungan belajar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi akademik siswa. Berdasarkan studi literatur yang telah dilakukan, lingkungan belajar dapat di kategorikan menjadi tiga aspek utama, yaitu lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat.

1. Lingkungan Keluarga

Lingkungan keluarga merupakan lingkungan utama yang paling berpengaruh dalam capaian belajar siswa untuk belajar lebih tekun dalam pemahamannya terhadap materi yang di berikan oleh pendidik. Selain dikarenakan keluarga merupakan tempat pertama anak berinteraksi dan menerima pendidikan serta tempat pertama anak dalam bertumbuh kembang. Bimbingan orang tua yang di berikan kepada anak akan mendorong anak tersebut untuk menjadi lebih aktif dalam belajar karena adanya motivasi dan dukungan dari keluarga. Lingkungan sangat menentukan dan mempengaruhi motivasi anak. Jika anak-anak tidak bersemangat belajar, mereka tidak akan termotivasi untuk bersekolah, mereka akan meremehkan pendidikan mereka dan banyak anak tidak akan melanjutkan ke t.ingkat berikutnya (Wulandari *et al.*, 2024).

## 2. Lingkungan Sekolah

Lingkungan sekolah yang kondusif dapat meningkatkan prestasi akademik siswa. Dari (Zaini, 2024) terdapat beberapa faktor dalam lingkungan belajar yang berkontribusi terhadap prestasi akademik siswa, yaitu:

### a. Kondisi Fisik Ruang Kelas

Kondisi fisik ruang kelas, seperti pencahayaan yang memadai, kebersihan, sampai ke pengaturan furniture yang baik memiliki pengaruh positif terhadap prestasi akademik siswa.

### b. Fasilitas Pembelajaran

Ketersediaan fasilitas pembelajaran yang memadai, seperti buku teks, perangkat teknologi, dan peralatan laboratorium, berhubungan positif dengan prestasi akademik siswa. Fasilitas yang memadai memberikan siswa akses yang lebih baik terhadap sumber daya pembelajaran dan membantu meningkatkan pemahaman mereka.

### c. Dukungan Sosial

Siswa yang merasa didukung secara emosional dan akademik cenderung memiliki motivasi yang lebih tinggi dan mengalami peningkatan prestasi akademik.

### d. Budaya Pembelajaran

Budaya pembelajaran yang inklusif, kolaboratif, dan mendukung eksplorasi dan diskusi memiliki hubungan positif dengan prestasi akademik siswa. Siswa cenderung lebih terlibat dan aktif dalam pembelajaran ketika mereka merasa dihargai, didorong untuk berpartisipasi, dan memiliki kesempatan untuk berbagi ide dan pendapat.

## 3. Lingkungan Masyarakat

Lingkungan Masyarakat adalah dimana warganya memiliki latar belakang pendidikan yang cukup, terdapat lembaga-lembaga pendidikan yang positif terhadap semangat dan perkembangan belajar generasi mudanya. Jadi menurut kami lingkungan Masyarakat adalah lingkungan di mana setiap siswa pasti melakukan interaksi dengan Masyarakat atau individu yang ada di sekitar siswa tersebut, dan interaksi yang terjadio ini dapat

mempengaruhi hasil belajar atau prestasi akademik serta tumbuh kembang siswa tersebut (Fadlilah, 2018).

Dalam hal ini lingkungan Masyarakat memiliki peran yang besar, hal ini tertuang di dalam UU No 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 54, yang menjelaskan mengenai Peran Serta Masyarakat Dalam Pendidikan, yaitu :

- 1) Pasal 54 Peran serta masyarakat dalam pendidikan meliputi peran serta perseorangan, kelompok, keluarga, organisasi profesi, pengusaha, dan organisasi kemasyarakatan dalam penyelenggaraan dan pengendalian mutu pelayanan pendidikan.
- 2) Masyarakat dapat berperan serta sebagai sumber, pelaksana, dan pengguna hasil pendidikan.
- 3) Ketentuan mengenai peran serta masyarakat sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dan ayat (2) diatur lebih lanjut dengan Peraturan Pemerintah.

Bahkan pada UU No 20 ini juga menjelaskan mengenai Pendidikan Berbasis Masyarakat, yang membuktikan bahwa lingkungan Masyarakat adalah lingkungan yang memiliki pengaruh yang sama pentingnya dengan lingkungan-lingkungan sebelumnya.

## **KESIMPULAN**

Lingkungan belajar adalah tempat berlangsungnya kegiatan belajar, di mana lingkungan tersebut mempengaruhi siswa yang berhubungan langsung di dalamnya. Lingkungan belajar dapat di kategorikan menjadi tiga aspek utama, yaitu lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat. Di mana ketiga kategori tersebut memiliki peran yang sangat penting dan berdampak pada prestasi akademik dari siswa yang berada di ruang lingkup lingkungan-lingkungan tersebut.

## DAFTAR PUSTAKA

- Fadhilaturrehmi, F. (2018). Lingkungan Belajar Efektif Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1(2), 61-69.
- Fadlilah, N. (2018). Pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi belajar aqidah akhlak siswa kelas X di sekolah MAN 3 Sleman Yogyakarta.
- Giawa, M., Mahulae, S., Remigius, A., & Silaban, P. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri 067245 Medan. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 6(2), 327-332.
- Kusuma, Z. L., & Subkhan, S. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kedisiplinan Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA N 3 Pati Tahun Pelajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal*, 4(1).
- Umar, A. F. F., Amini, A. R., & Alhadi, A. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Siswa: The Influence of Learning Motivation on Increasing Student Academic Achievement. *Wacana: Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajaran*, 7(2), 121-133.
- Utami, L. O., Utami, I. S., & Sarumpaet, N. (2017). Penerapan metode problem solving dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak usia dini melalui kegiatan bermain. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 3(2), 175-180.
- Wulandari, R. I., Maulana, R. F., Imtiyaz, A. R., Felisa, A. S., Ramadhani, A. D., & Wulandari, A. (2024). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 8 Gresik. *Jurnal Inovasi Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1(3), 123-132.
- Zaini, R. (2024). Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Akademik Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Ar-raudah: Jurnal Pendidikan Dan Keagamaan*, 1(3), 25-30.